Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Печора.

**План работы**

**по конструированию и робототехнике**

 **в старшей группе**

**на 2016-2017г.**

****

**Воспитатель: Соколова Л.В.**

**Тематическое планирование в старшей группе**

**Конструкторы:**

* LEGO WeDo,
* Первые механизмы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема** | **Цель** |  |
| **октябрь** | **Знакомство с конструкторами*** ПервоРобот LEGO WeDo.
* Первые механизмы
 | - Знакомство с деталями конструкторов (терминологией) - формирование навыков сборки деталей- знакомство с алгоритмом программы |
| **Первые механизмы*** Волчок
* Вентилятор
* Вертушка
 | Знакомство с понятиями:– энергия;– сила;– трение;– вращение; Знакомство с передаточными механизмами;•изучение свойств материалов и возможностей их сочетания;•развитие способности придумывать игры.•формирование навыка сборки деталей;•развитие умения оценивать полученные результаты.-Построение программы для запуска волчка |
| **ноябрь** | **Детская площадка** -Перекидные качели-Карусель | Введение понятий:- равновесие;- точка опоры;•закрепление понятия энергия;• изучение рычагов;• знакомство с методами нестандартных измерений;• формирование навыка сборки деталей;•развитие умения оценивать полученные результаты;•развитие способности придумывать игры.-Построение программы для карусели |
| **декабрь** | **Задачки из жизни;**Пусковая установка для машинокИзмерительная машинаСпасение самолёта | Закрепление понятий:- энергия;- трение;- тяга и толчок;• изучение работы колеса;• тренировка навыка измерять расстояния;• тренировка навыка сборки деталей;• развитие умения оценивать результат;•развитие способности использовать механизмы в конкретных ситуациях.•изучение методов стандартных и нестандартных измерений;-Построение программы. |
| **январь** | **Забавные механизмы**-Танцующие птички.- Новая собака Димы -Обезьянка-барабанщица | •закрепление понятия трение;• знакомство с ременной передачей;• тренировка навыка сборки деталей;• развитие умения оценивать полученные результаты;• развитие способности конструировать игрушки-Построение программы. |
| **февраль** | **Спорт**-Хоккеист-Вратарь-Нападающий | Закрепление понятий:- энергия;- сила;•знакомство с основами законов движения механизмов;•изучение методов стандартных и нестандартных измерений; • тренировка навыка сборки деталей;• развитие умения оценивать полученные результаты;•развитие способности придумывать игры.-Построение программы |
| **март** | **Звери**Рычащий левГолодный аллигаторПорхающая птица | - Развитие творческого мышления при создании действующих моделей. -Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели. -Установление причинно-следственных связей. - Анализ результатов и поиск новых решений. - Коллективная выработка идей, упорство при реализации некоторых из них. - Экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов. - Проведение систематических наблюдений и измерений. - Использование таблиц для отображения и анализа данных. -Построение трехмерных моделей по двухмерным чертежам. -Развитие логического мышления и программирование заданного поведения модели.  |  |
| **апрель** | **Задачки из жизни;**-Плот-Парусник | Закрепление понятия равновесие;• введение понятий:- выталкивающая сила;- тяга и толчок;- энергия ветра;•изучение свойств материалов и возможностей их сочетания;• тренировка навыка сборки деталей;• развитие умения оценивать полученные результаты.-Построение программы |
| **май** | **Задачки из жизни;**Переправа через реку.Жаркий день.Пугало.Качели. | Научиться применять на практике знания и навыки, касающиеся:• использования энергии ветра;• применения шестерен и блоков;• использования вращательного движения;• методов измерения;• вопросов устойчивости;• Условий равновесия;• Особенностей конструкций;• обеспечения чистоты экспериментов и безопасности изделий. |