

КОГДА МОЖНО И НУЖНО ОБРАЩАТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ?

«Слышала, что к логопеду нужно идти не раньше 5 лет, а до 5 лет речь ещё развивается, нельзя понять - есть ли у ребёнка речевые проблемы» - так говорят многие мамы. Это старое представление закрепилось в умах родителей ещё с советских времён, когда в логопедической помощи нуждалась очень малая часть дошкольников.

Немногие знают – наиболее благоприятный период в плане развития речи у малыша – 2-3 года. Именно в это время необходимо проконсультироваться у логопеда – соответствует ли речь ребенка его возрасту. Не обязательно сразу идти к частному логопеду и платить за консультации — во многих поликлиниках есть бесплатный логопед, запишитесь к нему на приём.

Логопедическая диагностика состоит не только в проверке правильности звуков ребёнка, логопед проверяет все стороны речи. Даже если вам кажется, что у ребёнка всё в порядке, профилактический осмотр не помешает никому.

А когда этот визит должен стать обязательным? Давайте разбираться.

1. Малыш в младенчестве (3-4 месяца) молчит, нет гуления и лепета (звуков типа «кххх», «гыгы», «агу», «агы», затем повторяющихся слогов «бубу», «тата» - к 8-9 месяцам).
2. В год – полтора года ребенок не говорит слова «мама», «папа», «би-би», «топ-топ» и т. п.
3. До 2-х лет у ребенка не появилась речь (ребенок молчит) или словарь ребенка составляет не более 10 слов. Квалифицированный специалист - логопед умеет стимулировать появление речи «неговорящих» детей.
4. Не интересуется окружающим, не задаёт вопросы. Ребенок довольствуется бытовыми ответами (например: «да», «нет», «там»), не используя полные предложения.
5. Ребёнок не говорит в 3 года. Вот «молчит» — это тот случай, когда к логопеду нужно обратиться, не раздумывая.
6. Насторожить должно повышенное слюнотечение во время попыток разговаривать.
7. Если ребёнок говорил хорошо и резко стал сдавать назад в речевом развитии. Без вопросов нужно идти к логопеду и неврологу.

8. В 3 года ребёнок разговаривает на «своём» языке.
9. Если ребенок 4-5 лет смягчает все звуки: «Кися», «щапка», «тяйник» - это может быть не «баловство», а серьезное речевое нарушение.
10. Ребенок к 5 годам не произносит правильно какие-то звуки. Или заменяет одни звуки на другие. Или искажает звуки. Если речь ребёнка нечёткая, смазанная.
К этому времени у малыша полностью сформирована фонетическая система, поэтому проблем быть не должно.
11. Ребенок пропускает слоги, заменяет их, искажает слоговую структуру слов.
12. Ребенок начал повторять первые звуки, слоги, слова (заикается).
13. Ребенок старше 6-х лет не запоминает стихи, не может пересказать текст, не способен говорить развернутыми предложениями, строить рассказ, отвечает на вопросы односложно.
14. У ребёнка в речи много грамматических ошибок.
15. Ребенок к концу первого класса не может запомнить письменные буквы, путает, пишет в зеркальном отображении.
16. Ребенок или подросток пишет с огромным количеством специфических, "глупых" ошибок, у него малоразборчивый почерк.

Это лишь основная часть поводов. Есть и другие.

Если у Вас возникли хоть какие-то сомнения в правильности развития речи Вашего ребенка – приходите на приём к логопеду. Чистое звукопроизношение, сформированный фонематический слух и определенный словарный запас – стандартные требования для поступления в школу.

Если речь Вашего ребенка развивается в рамках возрастной нормы – логопед сообщит об этом, успокоив Вас и развеяв все сомнения. А также даст Вам рекомендации для дальнейшего успешного освоения языка и развития речи Вашего малыша.

А если речь Вашего ребенка не соответствует возрастным нормам, логопед объяснит специфику нарушения, даст необходимые рекомендации, назначит и проведет с Вашим малышом необходимые занятия по исправлению всех недостатков речи.

Любите своих детей, не затягивайте визит к логопеду в дальний ящик. Ведь речь – это показатель здоровья нервной системы наш интеллект. Пусть ваши дети будут здоровыми и успешными, а мы вам в этом поможем.