

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ: СЛУХ, БЕЗ КОТОРОГО НЕ БУДЕТ СЛОВ

Одним из важнейших условий беспроблемного вхождения детей в школьное обучение и эффективного освоения навыков чтения и письма служит определенный (достаточно высокий) уровень развития фонематических процессов. Он включает в себя **3 речевые операции**:

- способность слышать есть данный звук в слове или нет;
- способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности;
- способность различать близко звучащие, но разные по значению слова.

Специалисты советуют развивать такой слух у малыша с первых дней жизни. Это не обычный, физический слух, а именно речевой! Как же он развивается?

В две недели - 1 месяц ребенок начинает различать речевые звуки.

К двум месяцам малыш уже реагирует на слова мамы.

В 3 месяца малыш с удовольствием слушает музыку, в 4 месяца начинает подражать услышанным звукам, в 5 – узнает голоса близких людей.

В 6 месяцев кроха различает на слух свое имя, в 7 – может понять и оценить осмысленные звуки.

С 9 месяцев малыш начинает выделять любимые и нелюбимые мелодии и дать понять, какая ему нравится, а какая - нет.

1-3 года. Интенсивно развивается фонематический слух, малыш подражает разговору взрослых, копирует их интонацию.

На четвертом году жизни фонематическое восприятие настолько улучшается, что уже понятно, есть ли у ребенка проблемы с фонематическим слухом. В этом возрасте в его речи появляются развернутые фразы, он должен различать на слух шипящие и свистящие, глухие и звонкие, твердые

и мягкие согласные. Ведь в норме к четырем годам кроха должен различать все звуки.

Хорошо развитый фонематический слух помогает малышу понимать самую разную речь, слушать, слышать и различать правильное и неправильное произношение звуков собственной и чужой речи. С таким навыком малыш сможет контролировать собственное произношение, писать без ошибок и осваивать иностранные языки.

Развивать фонематический слух можно уже с раннего возраста – с году, полутора, используя для начала звукоподражания животным, а чуть позже – учить прислушиваться к различным звукам дома и на улице. Можно читать на разные голоса, разговаривать громко или тихо, играть в жмурки с завязанными глазами.

К пяти годам начинайте формировать у ребенка навыки элементарного звукового анализа в школе – фонематический разбор слов, основы для подготовки к чтению и обучению грамоте.

Если вы хотите дома уделить этому вопросу внимание, то для вас мы подготовили систему игровых упражнений от простого к сложному. Если возникнут сложности – напишите в комментариях свой вопрос логопеду.

Играйте, развивайте фонематический слух у ребёнка и помогайте ему быть успешным в дальнейшем обучении в школе!