



УТВЕРЖДАЮ:

Глава муниципального района-
руководитель администрации

В.А. Серов

2021 года

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Печора
на 2021 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
«Открытость и доступность информации об организации»					
Несоответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на официальном сайте организации образования, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация: - об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет	Приведение информации о деятельности организации образования, размещенной на официальном сайте организации образования, ее содержанию и порядку (форме), в соответствии с установленными нормативными правовыми актами.	Декабрь 2020 г.	Рочева Юлия Владимировна, делопроизводитель	Приведение информации о деятельности организации образования, размещенной на официальном сайте организации образования, ее содержанию и порядку (форме), в соответствии с установленными нормативными правовыми актами.	Декабрь 2020 г.

<p>средств физических и (или) юридических лиц; - о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>		
<p>На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронными сервисами (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее). 	<p>Размещение на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронными сервисами (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее). 	<p>Декабрь 20</p>

2020 г.	Рочева Юлия Владимировна, делопроизводитель	<p>Размещение на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронными сервисами (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее). 	Декабрь 2020 г.

«Доступность услуг для инвалидов»

<p>Помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - выделенные стоянки для транспортных средств инвалидов; - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации. 	<p>Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - выделение стоянки для транспортных средств инвалидов; - монтаж и установка адаптированных лифтов, поручней, расширение дверных проемов; - приобретение сменных кресел-колясок; - оборудование санитарно-гигиенических помещений в организации с учетом доступности для инвалидов. 	<p>По мере финансирования образовательной организации, а также по мере согласования с уполномоченными органами исполнительной власти вопроса выделения стоянки для транспортных средств инвалидов; согласования с уполномоченными органами исполнительной власти вопроса оборудования помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж и установка адаптированных лифтов, поручней, расширение дверных проемов; - приобретение сменных кресел-колясок; - оборудование санитарно-гигиенических помещений в организации с учетом доступности для инвалидов. 	<p>Магатина Ирина Ивановна, зам. директора по АХЧ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих</p>	<p>Обеспечение условия доступности, позволяющих ин-</p>	<p>По мере финансирования образовательной организации, а</p>	<p>Магатина Ирина Ивановна, зам.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

валидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

<p>также по мере согласования с уполномоченными органами исполнительной власти вопроса обеспечения условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none">- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	директора по АХЧ		
--	------------------	--	--