

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Печора

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2021г.

Утверждаю
Директор «Детский сад №22
общеразвивающего вида» г. Печора»
Поздеева Л.И.
Приказ №52 о/д от 30.08.2021г.

**Учебный план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №22
общеразвивающего вида» г. Печора,
реализующего основную образовательную
программу дошкольного образования
на 2021 – 2022 учебный год**

г. Печора

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Печора является нормативным документом, устанавливающим объем недельной образовательной нагрузки и объем времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности. План обеспечивает целостность образовательного процесса, оптимальное распределение объема содержания, преемственность между образовательными областями для реализации Основной образовательной программы. ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Постановления Главного государственного санитарного врача - Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
6. Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
7. Приказом Министерства образования Республики Коми от 22.07.2011 г. № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
- 8.. Устава МАДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Печора

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №22, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Основная цель учебного плана – регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определять её направленность, устанавливать виды и формы организации, объём недельной нагрузки, обеспечить работу по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями плана образовательной деятельности;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и частью формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение специфики МАДОУ «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Печора:

- а) учёт видовой принадлежности ДОУ - детский сад общеразвивающего вида;
 - б) учёт особенностей возрастной структуры: в ДОУ функционируют 13 групп: 2 группы раннего возраста (1,5 -2), 1 группа второго раннего возраста (2-3), 2 - младших группы (3-4 г.), 2 - средних группы (4-5 л), 3 старших (5-6 л.), 2 подготовительных группы (6-7 л.).
- учёт приоритетного направления деятельности – познавательно-речевое развитие
 - ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части плана образовательной деятельности, и предельно допустимой нагрузке.

В структуре плана выделяются обязательная и формируемая часть, которые реализуются через пять направлений развития дошкольников и одновременно являются образовательными областями: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется ежедневно в рамках совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных процессов.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «**Речевое развитие**»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «**Художественно-эстетическое развитие**»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность реализуется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
5. Образовательная область «**Физическое развитие**»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
6. Формируемая часть включает в себя знакомство дошкольников с основами ТРИЗ – РТВ. Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательных занятий, название и содержание которых определяются методическими рекомендациями программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (в соответствии с ФГОС ДО)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «ТРИЗ» Г.С. Альтшуллера. Она разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов. Программа «ТРИЗ» для дошкольников – это система творческих заданий, игр, с подробными методическими рекомендациями по ознакомлению дошкольников с основами ТРИЗ – РТВ. Игровые ситуации по обучению приемам организуются 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В подготовительной группе регламентированные занятия проводятся 1 раз в неделю. Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Задания, упражнения, игры по ТРИЗ включаются ежедневно во все виды занятий, во все режимные моменты, совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

подгрупповые, фронтальные.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

в первой группе раннего возраста (дети второго года жизни) – **1 час 30 минут**,

во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – **1 час 40 минут**,

в младшей группе (дети четвертого года жизни) – **2 часа 30 минут**,

в средней группе (дети пятого года жизни) – **3 часа 20 минут**,

в старшей группе (дети шестого года жизни) – **5 часов**

в подготовительной (дети седьмого года жизни) – **7 часов**

Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям государственного образовательного стандарта. Номенклатура обязательных занятий сохранена в соответствии с требованиями реализуемой программы и санитарных норм.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в **первой** половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Перерыв между занятиями 10 минут. В середине занятия во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично вплетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

В связи с осуществлением воспитательно-образовательного процесса в условиях Крайнего Севера, при неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха ниже 15 градусов, скорость ветра более 7;) продолжительность прогулки в холодный период сокращается.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача - Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

; на основании государственных примерных образовательных программ для дошкольников, утвержденных Министерством образования Российской Федерации: Примерной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г .Печора самостоятельно составляет режим дня, устанавливает время выдачи и приёма пищи.

Структура образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №22»

Учебный день делится на три блока:

Утренний образовательный блок – продолжительность с 07.30 до 09.00 часов включает в себя: свободную самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с ребенком; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов представляет собой: игровую, непосредственно образовательную деятельность в группах и залах ДОУ.

Вечерний образовательный блок – продолжительностью с 15.30 до 18.00 часов включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; индивидуальную работу с ребенком; совместную деятельность взрослого и детей; непосредственно образовательную деятельность; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а именно на русском.

Учебный план МАДОУ №22.

Образовательные области	Ранний возраст (1,6 до2)	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие		1	2	2	2	3
ФЭМП			1	1	1	2
Ознакомление с окружающим		1	1	1	1	1
Игры – занятия с дидактическим материалом	2					
Игры-занятия со строительным материалом	1					
Речевое развитие	3	2	1	1	2	2
Социально-коммуникативное	<i>Ежедневно в рамках совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных процессов. В процессе интеграции с другими областями.</i>					
Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	2	4	4	4	5	5
<i>Музыкальное</i>	2	2	2	2	2	2
<i>Рисование</i>	-	1	1	1	2	2
<i>Лепка</i>	-	1	1 (чередуется)	1 (чередуется)	1 (чередуется)	1 (чередуется)
<i>Аппликация</i>						
Итого в неделю:	10/90	10/100	10/150	10/200	12/300	13/390
ТРИЗ	-	-	-			1
Итого:	10/90	10/100	10/150	10/200	12/300	14/420