

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 общеразвивающего вида»
(МАДОУ «Детский сад №22»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №22»
(протокол от 03.04.2024г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАДОУ «Детский сад №22»
_____ Л.И. Поздеева
03.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Печора за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Печора (МАДОУ Детский сад № 22)
Наименование образовательной организации на коми языке	«Челядьёс сөвмөдан 22- ёд №а видзанін» школадз велөдан Печора карса муниципальной автономной учреждение Печора кар
Организационно-правовая форма Учреждения	Некоммерческая организация - муниципальное автономное учреждение
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Руководитель	Поздеева Людмила Иосифовна
Юридический адрес организации	169607, Республика Коми, г. Печора, ул. Куратова д.5.
Фактический адрес организации	169607, Республика Коми, г. Печора, ул. Куратова д.5.
Телефон, факс	8(82142)74236, 8(82142)71838
Адрес электронной почты	ds_22_pechora@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта	korablik22.com.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 17.07.2014 № 502-Д, серия 11 ЛО1 № 0000537

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Печора (Далее – Учреждение) создано в соответствии с Приказом Управления образования муниципального района «Печора» от 10.11.2011 года № 437«О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Печора» путем изменения типа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Печора.

Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3633,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1417,3 кв. м.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Действующих санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Печора.

Учреждение расположено внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Учреждение активно взаимодействует с внешней средой через разные формы и виды совместной деятельности.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Печора проведено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Введение.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Печора (далее ДОУ) осуществлено на основании нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа директора муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Печора от 26 марта 2024г. №15 о/д «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Состав комиссии:

- Поздеева Людмила Иосифовна, директор ДОУ;
- Смолинская Ольга Дмитриевна, старший воспитатель;
- Абдурахманова Эльвира Диляверовна, зам. директора по АХЧ;
- Наумова Ольга Сергеевна, учитель – логопед.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования учреждения с 7.30 до 18.00. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно–эстетическом и физическом плане.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет. Прием детей осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в МАДОУ». При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028(далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Печора (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 214 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- дошкольных групп – 8
- раннего возраста – 2

№ п/п	Возрастная группа	Направленность	Кол-во детей
1	Первая группа раннего возраста № 2	общеразвивающая	27
2	Первая младшая группа № 5	общеразвивающая	26
3	Вторая младшая группа № 6	общеразвивающая	15
4	Вторая младшая группа № 8	общеразвивающая	20
5	Средняя группы № 12	общеразвивающая	21
6	Старшая группа № 10	общеразвивающая	21
7	Старшая группа № 7	общеразвивающая	22
8	Подготовительная к школе группа № 11	общеразвивающая	21
9	Подготовительная к школе группа № 9	общеразвивающая	20
10	Подготовительная к школе группа № 4	общеразвивающая	21
Итого:			214

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании. В соседнем квартале находятся МАДОУ «Детский сад № 35» г. Печора и МОУ «СОШ №2» г. Печора. Нахождение в микрорайоне школы дает возможность плавному переходу в начальное звено выпускников подготовительных групп. Содержание работы ДОУ в социуме весьма разнообразно.

В детском саду созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Большое значение коллектив Учреждения уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата каждой группе.

Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Полная	191	89%
Неполная с матерью	23	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Один ребенок	83	39%
Два ребенка	107	50%
Три ребенка и более	24	11%

Патриотическое воспитание дошкольников

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Но патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам, это преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, к его защите.

Сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание высоконравственной, образованной, предприимчивой личности, готовой к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающей активной гражданской позицией и чувством патриотизма по отношению к своему государству. В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В детском саду большинство мероприятий приурочено к государственным праздникам: День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, День России, День Государственного флага в Российской Федерации и другим. Воспитатели в доступной форме рассказывают дошкольникам об истории праздников, дети узнают, кому или чему они посвящены. Например, в преддверии Дня Победы ребята в рамках мероприятия «Голубь мира» изготавливают из бумаги белых голубей, разучивают военные песни («Катюша», «День Победы»). Дошкольники учат стихотворения соответствующей тематики, готовят рисунки для выставки «Нам нужен Мир».

В 2023 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Знакомство дошкольников с госсимволами отражено в Рабочей программе воспитания МАДОУ № 22 (календарный план воспитательной работы). Госсимволы в детском саду отражены в пространственной образовательной среде. Педагогами проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ОП ДО МАДОУ № 22 содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и техническому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2022	2023	
1	Художественное					
1.1	Звонкие капельки (вокал)	Кружок	4 -7 лет	24	28	+
1.2	Изостудия «Волшебная кисточка	Кружок	4-5 лет	18	18	+
1.3	Оригами	Кружок	5-6 лет	6	12	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Ритмика	Кружок	3-7 лет	21	25	+
3	Техническое					
3.1	Робототехника	Кружок	5-7 лет	11	21	+
4.	Социально-педагогическая					
4.1	Английский язык	кружок	5-7 лет	-	42	+

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно в сравнении с 2022 годом, расширились направления дополнительного образования и увеличилось количество кружков по дополнительному образованию. Источник финансирования являются средства родителей воспитанников. Родители включаются в различные виды деятельности совместно с дошкольниками: посещение Печорского историко – краеведческого музея, участие в смотрах – конкурсах детского творчества.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>содействует формированию стратегии и программы развития Учреждения, её реализации;</p> <p>содействует сотрудничеству Учреждения с государственными, общественными организациями и учреждениями;</p> <p>содействует развитию образовательного потенциала Учреждения;</p> <p>содействует привлечению внебюджетных, иных финансовых средств по реализации Программы развития Учреждения;</p> <p>обеспечивает общественный контроль за деятельностью Учреждения. Наблюдательный совет автономного учреждения формируется в составе пяти членов. В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от Учредителя - 1 человек; - от комитета по управлению муниципальным имуществом - 1 человек; - от общественности - 1 человек; - от Учреждения, избираемые общим собранием коллектива - 2 человека. <p>В течение 2023 года, в соответствии с Положением о Наблюдательном совете Учреждения, состоялось 2 заседания. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений <p>В соответствии с основными задачами в 2023 году прошло 4 заседания педагогического совета (включая аналитико-планирующий и итоговый). В течение 2023 года на педагогических советах обсуждались вопросы:</p> <p>«Совершенствовать формы работы по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоты детей дошкольного возраста в сотрудничестве с учителем-логопедом на основе ФОП ДО».</p> <p>«Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста, через освоение азов финансовой грамотности».</p>

Общее родительское собрание	Является органом общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно - образовательного процесса, повышения эффективности взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав Общего родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих Учреждение. За 2023 год проведено 2 общих собрания родителей Учреждения. В сентябре 2023года на общем собрании родителей выступал учитель-логопед по теме: «К школе готов?» нейромоторная готовность ребенка (практические приемы развития нейромоторной сферы ребенка, способствующие к подготовке ребенка к школе).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. За 2023 год проведено 2 общих собрания работников трудового коллектива. В мае 2023 года проведено собрание по реализации проекта «Народный бюджет» в МАДОУ №22. Решением собрания трудового коллектива было выдвинуто реализация проекта «Замена оконно-дверных блоков I и II этажей ДОУ» (Замена оконных блоков и дверей существенно продлит срок службы всего строения, при этом, повысит дополнительно еще и общий уровень защищенности всех внутренних помещений от негативного воздействия различного рода погодных условий. Также повысится уровень безопасности и для воспитанников МАДОУ, которые активно посещают дошкольное учреждение). В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году продолжили использовать платформу «Работа в России».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей проводится посредством:

- Наблюдения
- По итогам проведения образовательной деятельности
- Индивидуальной работы с дошкольниками.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагогами групп ведутся карты индивидуального развития детей, заполняемые по итогам педагогического мониторинга.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Принципы построения образовательного процесса

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (т.е. индивидуализация образования);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- Соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития воспитанников;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. В каждой группе реализуется Рабочая учебная программа, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной возрастной группы детского сада, учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Реализация ОП ДО осуществлялась ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Учреждение реализует основную общеобразовательную программу – основную программу дошкольного образования. В Учреждении разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы (ОП ДО);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения (ОП ДО) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 27 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 38 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

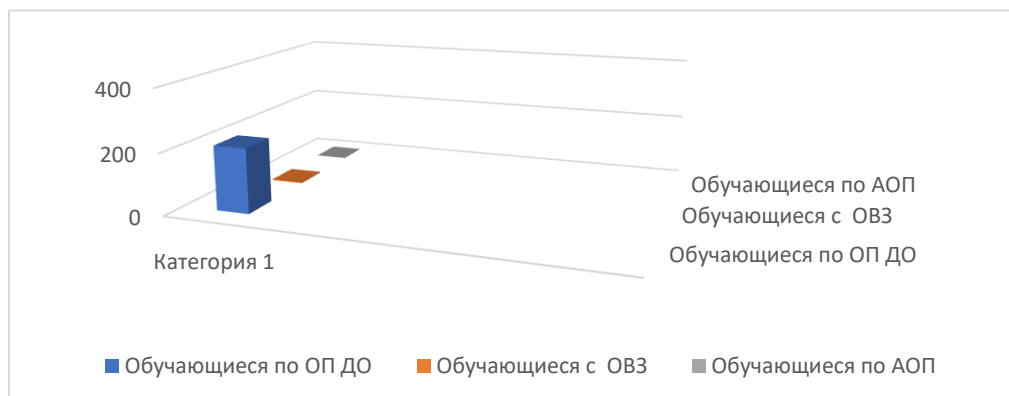
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 34 человек (16%), со второй группой здоровья — 161 (76%), с третьей — 19 (8%), с четвертой — 0.

С 01.03.2023 Детский сад реализует адаптированные программы дошкольного образования. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по одной адаптированной образовательной программой, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Диаграмма.
Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалиста.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог
- Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов Детского сада. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в колледже по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В «Сетевой инновационной площадке АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми» образовательным организациям субъектов Российской Федерации. Опыт опубликован в методических рекомендациях. Интерактивное практическое пособие А.И. Буренина

«Инновационные модели организации музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду».

- в муниципальном спортивном празднике «День снега», организованном МАДОУ и СОК «Сияние севера» и заняли 2 место;
- в муниципальном интеллектуальном поединке «По лабиринтам краеведения» (в историко-краеведческом музее);
- в благотворительном марафоне по сбору корма для зимующих птиц «Кормушка Добра», проводимом в рамках Всероссийской экологокультурной акции «Покормите птиц зимой»;
- в сдаче норм ГТО;
- в сборе вещей и предметов, продуктов питания в реализации акции «Посылка солдату»;
- в IX муниципальном фестивале-конкурсе «Рябиновый край»
- в Республиканской акции «Олам Комиын-сёрнитам комион», посвященной Международному дню родных языков.
- во Всероссийском конкурсе «Коми мир -2023» в номинации фотоконкурс
- педагоги подготовили воспитанников и приняли участие в акции «Рисунок солдату»;
- Участие в акции «Волонтёры Победы» с МОУ «Гимназия №1»
- в муниципальном фестивале в различных мастер-классах в «День физкультурника»;
- в рамках Всероссийской акции по очистке берегов водных объектов «Вода России» приняли участие в Республиканской акции «Речная лента»;
- во Всероссийском субботнике «Зеленая весна».

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога в 2024 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалиста, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы (ОП ДО), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- комплексный демонстрационный материал «Бабушкины сказки» (коми и русские сказки)
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, цветной принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- помещение для проведения занятий по доп. образованию (робототехника) — 1;
- творческая мастерская — 1;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- костюмерная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, 8 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и детские заборчики на участках. Провели переоформление группы №1, создали в ней Творческую мастерскую. В группе №3 созданы условия для проведения практических занятий логопеду по нейропсихологическому подходу к обучению и развитию дошкольников, в том числе детям с ОВЗ. Дополнительные занятия проводятся с подгруппами детей с ТНР, занятия «Логоритмика с нейрогимнастикой» (занятия проводятся по расписанию, занятия проводит учитель-логопед).

В 2023 году Детский сад стал победителем проекта «Народный Бюджет». Наш проект помог заменить все окна в физкультурном и музыкальном зале, частично в групповых комнатах ДООУ

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, независимой оценки качества образования в ДОО

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.05.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительные результаты работы педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, открытость и доступность информации об организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов, - 48%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организации, - 88%;

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г. ПЕЧОРА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	214 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10, 5 часа)	214 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10, 5 часа)	214 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	214/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	214/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /52%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 11%
1.8.2	Первая	8 человек/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/

		11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	1 человека / 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.